

# ВВЕДЕНИЕ

В данной книге описываются возможные способы применения персональных компьютеров учителями средней школы в процессе обучения (например, у себя дома при подготовке к уроку или при составлении учебного плана по своему предмету). По сути, купив книгу, преподаватель, с одной стороны, изучит базовые вопросы работы с программным обеспечением, с другой стороны сможет использовать материал книги для проведения занятий. При этом преподавателю не даются прямые указания, как ему нужно учить детей. Данная книга – это возможность в сжатой форме предоставить материал из области информационных технологий, который может оказаться полезным для обучения школьников младших и старших классов.

Первая часть книги поможет познакомиться с компьютером учеников младших классов, но также может оказаться полезной и для учителя в качестве источника базовых знаний в области компьютерных технологий. Здесь в краткой форме содержатся базовые сведения о компьютере, основы Windows, стандартные приложения Windows (графический редактор Paint, текстовый редактор WordPad); рассмотрены основы работы в сети Internet (поиск информации, электронная почта); приведен ряд ссылок, полезных для учителей школы.

Следующие три части данной книги предназначены для учителей, преподающих в старших классах. Здесь изучаются специализированные пакеты: Visual Basic, MathCAD и AutoCAD. Не претендуя на исчерпывающую полноту в изложении материала, авторы предлагают компактное описание наиболее важных средств и возможностей указанных программ с целью их применения в учебном процессе.

Так, во второй части приведен краткий курс информатики, а именно – базовые понятия алгоритмизации и программирования. В качестве основы предлагается изучить несложный, но весьма популярный Visual Basic. Рассматривается синтаксис языка, а также описываются элементы среды разработки приложений Visual Basic 6.0.

В третьей части описывается математический пакет MathCAD, который может быть использован на уроках математики и физики. Здесь приводятся: основные инструменты MathCAD; примеры решения задач (выполнение простейших вычислений, дифферен-

цирование и интегрирование, решение уравнений); способы построения графиков функций и т.д.

Четвертая часть посвящена изучению инженерного пакета AutoCAD для применения его на уроках черчения. Здесь вкратце описывается, как использовать САПР AutoCAD, а именно: рисование простых и сложных объектов (линий, многоугольников, эллипсов, полилиний и т.д.), редактирование объектов, способы штриховки, образмеривание, способы вычерчивания, привязка объектов и т.д.

Пятая часть книги представляет собой каталог Internet-ссылок, где можно найти полезные материалы по всем предметам средней школы; среди таких предметов: математика, физика, история, география, русский и английский языки и т.д.

Последняя часть книги предлагает ознакомиться с весьма популярным в последнее время *дистанционным* способом обучения; приводятся основные дидактические особенности, методы, средства и формы дистанционного обучения. Также здесь описывается возможность создания электронной библиотеки на базе компьютерного класса средней школы.

Авторы выражают благодарность за помощь в написании данной книги:

Лобяку Алексею Викторовичу,  
Хачирову Тимуру Станиславовичу.

Данная книга создана на основе учебного курса, разработанного преподавателями Харьковского института информационных технологий. Мы будем рады Вашим отзывам и приглашаем Вас к сотрудничеству в области обучения.

**Контактные телефоны:** (0572) 21-28-72, (057) 715-69-09.

**Адрес:** г. Харьков, 61050, переулок Фейербаха, 1/3.

**E-mail:** [info@xiit.kharkov.ua](mailto:info@xiit.kharkov.ua)

---

**ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**  
специализированным курсам  
в области информационных технологий

**www.EDDI.ru**